



Bien-être et santé à l'école

Bibliographie thématique

2022

INSPÉ > Centre de ressources documentaires de Nantes

À l'occasion des Journées Santé et bien-être à l'école, organisées du 5 au 7 avril 2022 sur le site de l'INSPE de Nantes, le Centre de Ressources Documentaires de Nantes vous propose une sélection thématique sur le sujet **climat scolaire**, à travers différentes perspectives : Sophrologie, gestion des émotions, climat et autorité, gestion de conflit, harcèlement, égalité filles-garçons...

Table des matières

Climat scolaire et bien-être à l'école	2
Compétences psycho-sociales	11
Sophrologie-gestion des émotions	12
Autorité	14
L'éthique relationnelle	15
Gestion des conflits.....	15
Harcèlement, violences.....	16
Egalite Filles-garçons.....	19
Sélection d'ouvrages Jeunesse	20

Climat scolaire et bien-être à l'école



Bienveillance et réussite scolaire

Masson, Julien

Dunod 19/06/2019

Résumé : Une définition du concept de la bienveillance appliquée à la scolarité. L'auteur évoque les vertus positives de cette attitude sur le bien-être, la motivation et la réussite des élèves, en s'appuyant sur les résultats d'enquêtes sur le sujet.



Estime de soi et troubles des apprentissages

Guilloux, Roselyne

Retz 20/08/2020

Résumé : L'auteure explique comment le manque d'estime de soi affecte négativement l'apprentissage. Elle décrit une diversité de troubles éducatifs et de dysfonctionnements liés à cette lacune et fournit des conseils d'accompagnement des élèves à destination des enseignants et des parents. Un livret dédié aux enfants est accessible en ligne.

cote : 155.41 GUI



Développer l'estime de soi : cycles 1 et 2 + Ulis

Alix, Cécile

Retz 08/07/2021

Résumé : Des fiches d'activités cartonnées autour de l'estime de soi. Les unes, destinées à l'enseignant, décrivent le déroulement d'une séance : objectif, durée, lieu et matériel. Les autres, destinées aux enfants, comportent des ressources pour mener des activités : jeux, illustrations et histoires.

cote : 155.41 GUI



Aider les enfants qui ont peu d'estime de soi

Sunderland, Margot

De Boeck supérieur 18/02/2020

Résumé : Des conseils accompagnés d'une histoire pour aider les enfants âgés de 4 à 12 ans qui se dévalorisent à développer leur estime de soi, à partir de nombreux exemples, d'études de cas, de techniques thérapeutiques et d'activités variées. Avec un album racontant l'histoire d'Isabelle qui s'assimile à un déchet.

cote : 155.41 SUN



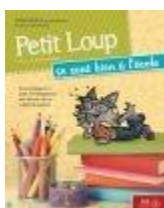
Happycratie : comment l'industrie du bonheur a pris le contrôle de nos vies

Cabanas, Edgar, Illouz, Eva

Premier Parallèle 23/08/2018

Résumé : Une analyse de la psychologie positive et de ses origines. Apparue à la fin des années 1990, cette pensée suggère qu'il est possible de se débarrasser de tout sentiment négatif afin de mieux tirer parti de soi-même. Les auteurs lui reprochent de présenter l'individu comme seul responsable de ses succès et de ses échecs sans prendre en compte les maux de la société.

cote : 302 CAB



Petit Loup se sent bien à l'école : recueil d'allégories et guide d'accompagnement pour favoriser une vie scolaire harmonieuse

Bourque, Solène

ÉDITIONS MIDI TRENTE 01/06/2015

Résumé : Lorsqu'il commence sa vie scolaire, l'enfant éprouve un vif désir de se sentir confiant, capable, compétent. Les relations sociales prennent de plus en plus d'importance pour lui. Il est donc essentiel de l'outiller afin de l'aider à mieux réagir aux éventuelles difficultés et à développer des attitudes prosociales qui l'aideront à s'épanouir pleinement à l'école.

cote : 37+E5 BOU



Objectif confiance en soi : SOS prof en stress

Adad, Danièle, Bihannic, Pascal

Retz 18/03/2021

Résumé : Un cahier de développement personnel à destination des professeurs des écoles afin de les aider à retrouver le chemin de la confiance, de l'estime et de l'amour de soi, trois notions complémentaires pour l'épanouissement de l'enseignant. Chaque partie est introduite par un test de positionnement, suivi d'exercices ainsi que de moments de réflexion et de méditation guidés.

cote : 37+F41 ADA



Care et éducation

PUN-Editions universitaires de Lorraine 28/02/2018

Résumé : Les recherches sur le care, ou l'attention portée aux autres, sont apparues aux Etats-Unis au début des années 1980. Cet ouvrage explore ses oppositions et ses articulations avec les pratiques éducatives. Il montre que la construction de l'enfant repose, au-delà des apprentissages, sur un faisceau de processus communicatifs et d'interactions sociales.

cote : 37+F41 CAR



Bien ensemble pour mieux apprendre : maternelle

Monchoux, Céline, Nielman, Louison

Retz 04/07/2019

Résumé : Après un rappel de la notion d'enseignement dans la bienveillance, des conseils et des activités pour créer une atmosphère de bien-être à l'école, accompagner la gestion des émotions et des conflits en classe grâce à des rituels, des jeux moteurs, des histoires, des chansons, des coloriages, entre autres. Le contenu du CD-ROM est également accessible en ligne.

cote : 37+F41 MON



La bienveillance à l'école

Réto, Gwénola

PUN-Editions universitaires de Lorraine 13/12/2019

Résumé : L'auteure interroge l'émergence de la notion de bienveillance dans la société et dans le système scolaire avant de définir ce concept en l'inscrivant dans le champ de la philosophie et de l'éthique. Elle analyse les pratiques professionnelles des enseignants français et encourage à étendre la bienveillance aux communautés éducatives.

cote : 37+F41 RET



Cultiver l'empathie à l'école

Zanna, Omar, Jarry, Bertrand

Dunod 04/09/2019

Résumé : Présentation de l'éducation scolaire à l'empathie qui se concentre sur la compétence émotionnelle et la communication non verbale, à travers une recherche théorique et des propositions concrètes à destination des professionnels pour une relation pédagogique bienveillante.

cote : 37+F41 ZAN



Aménager les espaces pour mieux apprendre : à l'école de la bienveillance : PS, MS, GS

Retz 03/09/2015

Résumé : Un ouvrage clé en main pour aménager l'espace collectif en maternelle de manière à favoriser le bien-être chez les élèves et la réussite. Le DVD rassemble douze séquences filmées illustrant diverses problématiques ainsi que des propositions de pratiques pédagogiques.

cote : 37+L12 AME



Les gestes clés en maternelle : pour une école bienveillante

Bossis, Jacques, Livérato, Christine, Méjean, Claudie

Retz, 06/07/2017

Résumé : Guide détaillant les gestes professionnels spécifiques à l'école maternelle et leur mise en place tout au long d'une journée de classe afin de créer un cadre propice à l'apprentissage qui prenne en compte l'enfant dans sa globalité.

cote : 37+L12 BOS



C'est comment une école attachante ? : relations et dispositifs en éducation

Tancrez, Patrick

Chronique sociale 30/09/2010

Résumé : Présentation d'outils, de dispositifs, de modèles et pistes et de pratiques destinés notamment aux professionnels des différents métiers liés à l'éducation scolaire. Six aspects du système scolaire sont analysés, tels que les risques et solutions lors de l'évaluation de l'élève, ou encore le rôle éducatif des parents et la collaboration entre l'école et eux.

cote : 37+M13 TAN



Comment améliorer le bien-être et la santé des enseignants ?

Théroët, Manon, Leroux, Mylène

De Boeck supérieur 29/05/2014

Résumé : Présentation d'outils et de stratégies pour que les enseignants puissent vaincre leur stress et atteindre le bien-être dans le cadre de leur travail, afin d'améliorer la qualité de leur enseignement et l'apprentissage des élèves.

cote : 37+M13 THE



Le bien-être à l'école : enjeux et stratégies gagnantes

sous la direction de Nadia Rousseau, Gaëlle Espinosa

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ) 21/02/2019

Résumé : L'école doit s'efforcer de fournir un environnement sain aux élèves qu'elle accueille - quel que soit leur niveau de scolarisation. Cet ouvrage présente, d'une part, les enjeux du bien-être de l'élève à l'école et, d'autre part, les stratégies gagnantes pour tendre vers cet état de satisfaction.

cote : 37+O1 BIE



Bienveillance et bien-être à l'école : plaidoyer pour une éducation humaine et exigeante

Berger-Levrault 15/03/2018

Résumé : *Bienveillance et exigence sont deux notions indissociables en matière d'éducation. Ces contributions proposent des dispositifs qui peuvent être mis en place dans les établissements scolaires : tableau de comportements bienveillants d'un enseignant lors de moments de résistance des élèves, outils qui favorisent l'expression de la sensibilité des élèves, etc.*

cote : 37+01 BIE



Le bien-être en enseignement : Tensions entre espoirs et déceptions

Nancy Goyette, Stéphane Martineau ; préface de Maurice Tessier

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ) 14/01/2021

cote : 37+01 BIE



Améliorer le climat scolaire : de la synergie des équipes aux compétences émotionnelles des élèves

Dusart, Erik, Roubaud, Nicolas

ESF sciences humaines 16/09/2021

Résumé : *Une méthode complète de management des équipes éducatives destinée à recréer de la cohésion, de la coopération et une ambiance de travail épanouissante au sein des établissements scolaires.*

Cote : 37+01 DUS



Education et bien-être

EME Editions 20/02/2018

Résumé : *Issues d'un colloque organisé en 2013 à Besançon, ces contributions pluridisciplinaires examinent les relations et les interactions entre le bien-être et l'éducation. La première partie porte sur le cadre scolaire, les enjeux théoriques de l'épanouissement à l'école, le bonheur des enfants et la seconde s'intéresse à l'étude de cas comme l'enseignement du français langue étrangère.*

cote : 37+01 EDU



La pédagogie positive à l'école primaire : cycles 1 à 3

Leleu-Galland, Eve, Samarine, Florence

Dunod 12/08/2020

Résumé : *52 outils synthétiques et visuels avec des mises en oeuvre pour accompagner les enseignants dans leur apprentissage de la conduite bienveillante de la classe. Cette approche permet, entre autres, le développement chez l'enfant de la confiance en soi, l'autonomie et la responsabilité. Avec des conseils méthodologiques et des remarques sur les contextes d'utilisation.*

cote : 37+01 LEL



Le climat scolaire : pour une école bientraitante

Le Masson, Marie-Odile

Chronique sociale 05/05/2014

Résumé : Les auteurs proposent de mettre la question du climat scolaire au coeur de la pédagogie et de l'éducation. Participant au bien-être de chacun et à l'amélioration des résultats, il peut également être porteur de valeurs : égalité, solidarité, fraternité, humanisation. Sa qualité dépend de la volonté de chaque établissement et de chaque adulte de porter un regard bienveillant sur les élèves.

cote : 37+01 LEM



Concevoir des espaces scolaires pour le bien-être et la réussite

Mazalto, Maurice

L'Harmattan 28/03/2017

Résumé : A partir des fonctions assignées à l'école, l'ouvrage propose une analyse des lieux et espaces scolaires et de comprendre les volontés conscientes ou inconscientes inscrites dans les murs. Les réussites et les échecs sont mis en lumière, avec, pour ces derniers, des propositions d'amélioration prenant pour critère le bien-être de l'enfant.

cote : 37+01 MAZ



Bien-être scolaire : des clés pour demain

Serina-Karsky, Fabienne

L'Harmattan 30/01/2019

Résumé : Des pistes de réflexion pour créer un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves à l'école primaire.

cote : 37+01 SER



Pour un climat scolaire positif

Veltcheff, Caroline

Canopé éditions 11/02/2019

Résumé : A partir de situations vécues et de résultats de recherche, une étude sur la manière d'améliorer le climat scolaire pour entraîner une meilleure implication des élèves dans les apprentissages et faire progresser leurs résultats.

cote : 37+01 VEL



Vers plus de bonheur à l'école : 21 outils pour des profs & des élèves épanouis

Oeyen, Stéphanie

La Boîte à Pandore 20/08/2020

Résumé : Présentation d'une vingtaine d'outils concrets issus de la psychologie positive, de la pleine conscience et des neurosciences permettant de favoriser l'épanouissement des enseignants et des élèves et ainsi, de développer le vivre-ensemble dans des écoles respectueuses de chacun.

cote : 37+01 OEY



Mieux vivre ensemble : dès l'école maternelle

Fortin, Jacques

Hachette Education 31/07/2008

Résumé : Un guide pour les enseignants en école maternelle souhaitant aider leurs élèves à trouver leur place dans un groupe, contrôler et comprendre leurs émotions, développer un esprit d'entraide et de partage, etc.

cote : 37+O2 FOR



Accueillir les élèves : activités pour une année réussie et positive

Staquet, Christian

Chronique sociale 10/10/2013

Résumé : L'accueil ne représente qu'un tout petit moment dans l'année scolaire, cependant, primordial. La proposition d'accueillir adressée également aux jeunes leur permet de se présenter devant les autres de façon positive et de créer un climat de confiance. Un ensemble d'activités expérimentées par de nombreux établissements.

cote : 37+O21 STA



L'école du Colibri : la pédagogie de la coopération

Peloux, Isabelle, Lamy, Anne

Actes Sud 08/10/2014

Résumé : En 2006, Isabelle Peloux, professeure des écoles, fonde une école différente, au coeur du centre agroécologique des Amanins, dans la Drôme. Elle y développe une pédagogie fondée sur un apprentissage actif, sur la coopération entre les élèves ainsi que sur un enseignement d'éducation à la paix avec soi-même et avec les autres. Elle expose son expérience de terrain, complétée d'exemples concrets.

cote : 37+P11 PEL



Pédagogies alternatives et démarches innovantes

Nathan 27/08/2020

Résumé : Un ouvrage collectif qui présente diverses méthodes pédagogiques et pratiques d'enseignement innovantes. Sont abordés les courants historiques de la pédagogie, de M. Montessori à J. Dewey, des pédagogies alternatives telles que les cogni'classes, la classe flexible et la classe inversée, et, enfin, diverses démarches telles que les ateliers autonomes et la discipline positive, entre autres.

cote : 37+P12 LEL

Une gestion positive de la classe : 51 activités pour développer les habiletés socioaffectives.

Mandel, Joey, Boisclair, Nancy

CHENELIÈRE ÉDUCATION 01/01/2015

cote : 37+P22 MAN



Faire de la classe un lieu de vie : socialisation, apprentissage, accompagnement

Philibert, Christian, Wiel, Gérard

Chronique sociale 11/04/2001

Résumé : Cet essai pédagogique s'intéresse à l'expérience scolaire de l'adolescent et répond à un double défi, celui de la condition enseignante de cette fin de XXe siècle : l'école doit créer les conditions qui rendent possible son fonctionnement même ; et la condition du jeune confronté aux nécessités des apprentissages scolaires et devant répondre aux aspirations de sa personnalité.

cote : 37+P22 PHI



L'estime de soi et des autres dans les pratiques de classe

Staquet, Christian

Chronique sociale 29/05/2015

Résumé : Guide présentant des mesures pédagogiques, des activités scolaires, des postures à adopter et d'autres à éviter afin de favoriser l'estime des élèves entre eux et de prévenir ou d'apaiser les situations d'agressivité en classe.

cote : 37+P22 STA



Apprendre à vivre ensemble en classe : des jeux pour éduquer à l'empathie

Zanna, Omar

Dunod 26/08/2015

Résumé : Partant du constat que la violence est de plus en plus quotidienne en classe, l'auteur présente un protocole mis au point dans des écoles et des collèges afin de restaurer l'empathie et la vie en groupe. De nombreux exercices concrets sont ainsi proposés pour favoriser les échanges et le dialogue.

cote : 37+P22 ZAN



Enseigner en classe flexible : cycle 2 et 3

Retz 23/05/2019

Résumé : Des pistes pour favoriser l'autonomie, le respect et la responsabilisation de l'élève, mais également pour repenser la place de l'enseignant dans un cadre scolaire respectueux de chacun.

cote : 37+P23 LAR



Modèle dynamique de changement accompagné en contexte scolaire : pour le bien-être et la réussite de tous

sous la direction de Nadia Rousseau.

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ) 14/02/2013

Résumé : Tous les professionnels de l'éducation désireux d'amorcer un projet de changement dans leur institution seront intéressés par cet ouvrage qui présente les résultats d'une recherche-action de cinq ans ayant abouti à l'élaboration du Modèle dynamique de changement accompagné en contexte scolaire pour le bien-être et la réussite de tous.

cote : 37+P23 MOD



Enseigner avec l'évaluation positive : cycles 2 et 3

Adad, Danièle

Retz 10/10/2019

Résumé : Ce guide fournit des clés de compréhension des principes de l'évaluation positive prônée par les programmes ainsi que des outils pour favoriser l'observation de chaque élève, la prise en compte de ses progrès et la restitution aux parents. Des fiches pratiques, des grilles à compléter et des séquences types à personnaliser sont fournies sur le CD-ROM ou en téléchargement.

cote : 37+P51 ADA



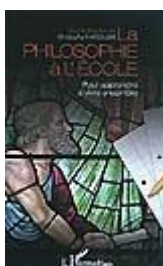
Qui voilà ? et coucou nous voilà !

Laurén, Jessica

Canopé-CRDP de l'académie de Lyon 01/04/2015

Résumé : Quinze petits films à destination des élèves du premier cycle, mettant en scène des situations de la vie quotidienne et des problèmes récurrents à leur âge : solitude, bagarres, sommeil, etc. Un dossier d'accompagnement est conçu pour aider l'enseignant à mener des activités en classe, avec des images libres de droit.

cote : 37+S11a LAU



La philosophie à l'école : pour apprendre à vivre ensemble

L'Harmattan 21/10/2011

Résumé : Une étude sur l'approche didactique des débats philosophiques en classe et la contribution de ces derniers à la construction d'une conduite citoyenne.

cote : 37+S21 PHI



Jeux de groupe : pour mieux vivre ensemble

Merlo, Paul

Casterman 03/05/2006

Résumé : Une centaine de jeux pour se rencontrer, se connaître, faire partie d'un groupe, communiquer, mieux percevoir le monde.

cote : 37+S43 MER



Visages de l'empathie en éducation

Janner-Raimondi, Martine

Ed. Champ social 20/04/2017

Résumé : Version remaniée d'un mémoire d'habilitation à diriger des recherches sur l'empathie dans la relation pédagogique. La chercheuse en sciences de l'éducation étudie le concept à la lumière de la philosophie et ses enjeux contemporains. Elle analyse sa portée en éducation et en formation à partir de l'exemple de l'accueil en crèche et école maternelle des jeunes enfants en situation de handicap.

cote : 37+U13 JAN

Compétences psycho-sociales



Les compétences psychosociales : bien-être, prévention, éducation

Lamboy, Béatrice

PUG UGA éditions 11/03/2021

Résumé : Une étude sur les compétences psychosociales, qui ont un rôle dans la santé, le bien-être et la réussite éducative ainsi que sur leur importance. Les onze plus importantes sont présentées, dont l'autoévaluation positive, la compréhension, l'identification et l'expression des émotions, la gestion du stress ou encore la résistance à la pression sociale.

cote : 155.41 LAM



La santé psychosociale des élèves

sous la direction de Denise Curchod-Ruedi, Pierre-André Doudin, Louise Lafortune et Nathalie Lafranchise

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ) 26/01/2012

Résumé : Avec des contributions de chercheurs issus des sciences de l'éducation, de la psychologie, de la neuropsychologie, de la médecine, de la psychiatrie et de la pédopsychiatrie, cet ouvrage repose sur une approche multidisciplinaire de la santé psychosociale des élèves, que l'on parle de stress, de violence, de maltraitance ou de détresse psychologique.

cote : 159.97 SAN



Les fondements de l'éducation positive : perspective psychosociale et systémique de l'apprentissage

Heutte, Jean

Dunod 06/11/2019

Résumé : Etude sur les principes de l'éducation positive (bien-être scolaire, environnement dans la classe et dans l'établissement) et de ses conséquences en milieu scolaire afin de favoriser l'apprentissage. L'auteur analyse l'apport des concepts, des méthodes et des outils issus de la recherche en psychologie positive et sur les déterminants psychologiques de la motivation.

cote : 37+E HEU



Pour une école bienveillante : prévenir les risques psychosociaux scolaires

Dunod 06/01/2016

Résumé : Une présentation des mesures à prendre dans le cadre de l'école pour une prévention des risques psycho-sociaux. Cette notion désormais bien ancrée dans les logiques du monde du travail ne l'est pas encore en milieu scolaire.

cote : 37+01 POU



La pleine conscience à l'école : de 5 à 12 ans

De Boeck 15/10/2018

Résumé : Des activités et des ateliers de pleine conscience à réaliser en classe, réparties par thématique et niveau de difficulté. Cette technique diminue le stress et favorise le bien-être à l'école.

cote : 37+E42 PLE



Pratiques corporelles de bien-être : mieux apprendre à l'école, mieux gérer sa classe

Revue EPS 04/11/2013

Résumé : 77 situations illustrées, organisées en sept familles (concentration, relaxation, respiration, gym lente, gym non volontaire, massage et visualisation), précédées de conseils, permettent aux enseignants du primaire de mettre en place des activités d'épanouissement personnel, et offrent aux élèves un répertoire personnel d'exercices à reproduire.

cote : 37+H3 PRA



Accueillir les émotions : cycles 1 et 2 + classe Ulis

Alix, Cécile

Retz 09/07/2020

Résumé : Soixante fiches d'activités cartonnées pour expliciter les états émotionnels des élèves, leur survenue et leurs modalités d'expression. Les unes, destinées à l'enseignant, décrivent le déroulement d'une séance : objectif, durée, lieu et matériel. Les autres, destinées aux enfants, comportent des ressources pour mener des activités : jeux, illustrations et histoires.

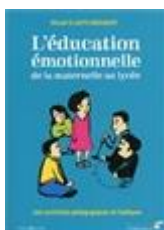
cote : 37+E5 ALI

L'anxiété et le stress chez les élèves : stratégies d'accompagnement, activités et exploitation de la littérature jeunesse

Besner, Chantal

CHENELIÈRE ÉDUCATION 01/06/2016

cote : 37+E5 BES



L'éducation émotionnelle : de la maternelle au lycée : 200 activités pédagogiques et ludiques

Claeys-Bouuaert, Michel

Le souffle d'or 11/04/2014

Résumé : Un guide pratique offrant une approche complète des apprentissages liés à l'intelligence émotionnelle : gestion des émotions, autonomie, créativité, confiance, sens de la coopération. Il permet d'instaurer un climat plus serein dans l'école, pour faciliter le travail des éducateurs, et augmenter le niveau de confiance des élèves.

cote : 37+E5 CLA



Bien dans sa tête, bien dans sa classe

Adad, Danièle, Bihannic, Pascal

Retz 02/07/2018

Résumé : Guide pour bien gérer les situations stressantes ou difficiles en classe. Les auteurs livrent des clés pour développer confiance et estime de soi afin de construire une relation bienveillante avec les élèves, trouver sa place dans l'équipe, prendre soin de soi et être motivé. Le DVD propose 31 vidéos qui illustrent les outils proposés dans le livre.

cote : 37+M13 ADA



Les écoles du bonheur - Suivi de Cinq leçons pour apprendre à être heureux

Téraèdre 21/09/2018

Résumé : Somme de contributions interrogeant la possibilité d'un apprentissage du bonheur. Les auteurs imaginent des dispositifs éducatifs concrets pour enseigner le bonheur dès le plus jeune âge. Cinq leçons de yoga destinées aux enfants sont proposées à la fin de l'ouvrage.

cote : 37+O1 ECO



Diminuer la fatigue : cycles 1 et 2 + classe Ulis

Nielman, Louison

Retz 09/07/2020

Résumé : Trente fiches d'activité cartonnées présentent divers types de fatigue que peuvent ressentir les élèves, les conditions de leur survenue et la façon d'y remédier. Les unes, destinées à l'enseignant, décrivent le déroulement d'une séance : objectif, durée, lieu et matériel. Les autres, destinées aux enfants, comportent des ressources pour mener des activités : jeux, illustrations et histoires.

cote : 37+O1 NIE



Relaxation et bien-être en classe : vers de nouvelles formes de médiation

Chomentowski, Martine

Rossy, Jean-Philippe

L'Harmattan 14/02/2020

Résumé : Destiné aux enseignants, cet ouvrage traite de l'hypnorelaxation en contexte scolaire. Après avoir expliqué le lien entre les émotions et les apprentissages, les auteurs proposent 22 fiches pratiques pour utiliser l'hypnose à l'école puis reviennent sur l'histoire de cette technique. Ils évoquent notamment les travaux de l'abbé de Faria, du docteur Liébault, d'Emile Coué et de Gaston Brousseau.

cote : 37+S43 CHO



Corps et climat scolaire

Revue EPS 24/02/2016

Résumé : Mettant en avant l'importance d'une éducation sereine, d'une combinaison corps-esprit dans le bon fonctionnement scolaire, les auteurs montrent que l'école a encore des progrès à faire malgré la loi du 8 juillet 2013 sur l'amélioration du climat scolaire.

Cote : 37+S41 DOS; n°83



L'autorité par la confiance : un modèle de relation éducative

Beretti, Marie

Canopé éditions, 30/11/2021

Résumé : Fondé sur une recherche de terrain, cet ouvrage apporte des conseils aux enseignants sur les pratiques pédagogiques permettant d'inspirer de la confiance aux élèves et de mettre en place une relation d'autorité visant une obéissance librement consentie. L'auteure explique les mécanismes par lesquels un jeune en confiance peut adhérer plus facilement à l'autorité de son éducateur.

Cote : 37+F41 BER



Un cadre serein dans sa classe, ça se construit : mon compagnon quotidien pour une autorité éducative et bienveillante : cycles 2-3

Schneider, Charlene

ESF sciences humaines 10/09/2020

Résumé : Des outils clés en main pour apprendre à gérer sa classe ou reprendre le contrôle d'une situation d'enseignement difficile. Professeure des écoles travaillant au contact d'élèves présentant des difficultés scolaires ou de comportement, l'auteure montre comment analyser les gestes et les attitudes des enfants afin de mettre en place un cadre plus épanouissant. Avec des ressources téléchargeables.

cote : 37+O1 SCH



Prévenir et gérer l'indiscipline dans les classes primaires et secondaires

Richoz, Jean-Claude

Favre 04/10/2018

Résumé : Un ensemble de moyens de remédiation, de pistes de réflexion et de connaissances théoriques pour résoudre des problèmes de discipline en classe. L'auteur offre des témoignages révélateurs des difficultés que traversent les enseignants, mais surtout de nombreux exemples de recadrage réussis de classes et d'élèves.

Cote : 37+O111 RIC



L'autorité éducative dans la classe : douze situations pour apprendre à l'exercer

Robbes, Bruno

ESF sciences humaines 13/02/2020

Résumé : Après un rappel historique et sociologique clarifiant le terme d'autorité, le spécialiste en sciences de l'éducation examine les techniques des enseignants pour asseoir leur autorité à travers douze situations. En analysant leurs pratiques et en se fondant sur les travaux de chercheurs, il montre l'importance de cette question dans leur formation professionnelle et leur fournit des pistes.

Cote : 37+O111 ROB

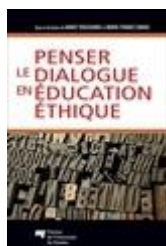
L'éthique relationnelle

L'éthique relationnelle, une boussole pour l'enseignant

Canopé éditions 31/03/2016

Résumé : L'objectif des contributeurs est de définir un cadre qui permette aux enseignants et aux équipes éducatives d'intégrer l'éthique relationnelle dans leurs pratiques et leurs décisions au quotidien et de contribuer ainsi à l'instauration d'un climat scolaire positif.

cote : 37+F41 ETH



Penser le dialogue en éducation éthique

sous la direction de Nancy Bouchard et Marie-France Daniel.

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ) 07/05/2010

Résumé : De nos jours, l'éducation scolaire aurait avantage à s'intéresser à l'instauration d'une société juste et aux formes de vie bonne si nous souhaitons qu'elle contribue à la recherche d'un mieux-vivre ensemble dans le respect des différences.

cote : 37+K23 PEN

Gestion des conflits



Comment soutenir les enseignants face aux situations complexes ?

Curchod, Denise, Doudin, Pierre-André

De Boeck supérieur 13/04/2015

Résumé : Une présentation de situations complexes qui donnent aux enseignants des pistes de solutions possibles pour en sortir. Avec un modèle de supervision spécifique aux besoins du contexte scolaire.

cote : 37+M13 CUR



Professeur des écoles débutant : gérer des situations difficiles

Hachette Education 20/08/2014

Résumé : Un guide pour permettre à l'enseignant débutant de gérer une situation de conflit avec les élèves, les parents ou encore ses collègues.

Cote : 37+O111 PRO



Les conflits à l'école : agir avec justice & justesse

André, Bernard

La Boîte à Pandore 17/06/2021

Résumé : Des clés pour comprendre les mécanismes qui sous-tendent les conflits en milieu scolaire, avec les élèves, les parents ou les enseignants. L'auteur propose des stratégies et des conseils pour maîtriser ces situations en restant à l'écart de la violence et en consolidant un climat de confiance propice à l'apprentissage.

Cote : 37+O112 AND



Conflit : mettre hors jeu la violence

Chronique sociale 21/10/2004

Résumé : Cette étude comprend, à partir de nombreuses expériences, des analyses, des repères pour changer l'approche du conflit et sa résolution. Elle distingue le conflit de la violence et, en cela, répond aux particuliers et aux organismes qui travaillent à prévenir la violence individuelle et sociale, et à éduquer à la résolution non-violente des conflits.

Cote : 37+O112 CON

Harcèlement - violences



Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs) : introduction à la communication non violente

Rosenberg, Marshall B.

La Découverte 28/04/2016

Résumé : Formé à la psychothérapie psychanalytique puis élève de Carl Rogers, l'auteur montre que tout jugement porté sur les autres est l'expression de besoins non satisfaits. Prenant ses distances avec la théorie psychanalytique, il présente la méthode de communication fondée sur l'empathie qu'il a développée.

cote : 158 ROS



50 activités bienveillantes pour prévenir le harcèlement scolaire : dès 7 ans

Verdier, Catherine

Larousse 19/02/2020

Résumé : Un cahier d'activités qui permet de comprendre ce qu'est le harcèlement et comment s'en protéger. Avec des jeux de cartes à découper et à conserver.

Cote : 37+O1 VER



Harcèlement scolaire : le vaincre, c'est possible : la méthode de la préoccupation partagée

Bellon, Jean-Pierre, Gardette, Bertrand, Quartier, Marie

ESF sciences humaines 17/06/2021

Résumé : Présentation de la méthode mise au point en Suède par le psychologue A. Pikas pour réduire le taux de harcèlement à l'école et examen des enjeux théoriques sur lesquels elle repose. Les auteurs exposent des études de cas et recherchent quelle pourrait être son utilisation dans les établissements scolaires français.

Cote : 37+O112 BEL



Les blessures de l'école



Les blessures de l'école : harcèlement, chahut, sexting : prévenir et traiter les situations

Bellon, Jean-Pierre, Quartier, Marie

ESF sciences humaines 13/02/2020

Résumé : A travers cinq études de cas de violence en milieu scolaire, concernant aussi bien les élèves que les enseignants, les auteurs analysent les phénomènes d'intimidation, d'humiliation et de perturbation ainsi que la pratique du sexting, afin de présenter des solutions efficaces inspirées des méthodes Pikas et de l'Ecole de Palo Alto.

Cote : 37+O112 BEL



La violence faite à l'école : apprendre à vivre ensemble

Bovay, Martine

Fabert 08/01/2009

Résumé : L'école est le théâtre d'une violence quotidienne, avec des bagarres, des insultes, entre élèves ou envers le corps enseignant. Ce constat permet de s'interroger sur le rôle de l'école, celui de enseignants et celui des parents, en définissant les positions de chacun et en proposant des outils de réflexions et d'actions pour que l'école redevienne un lieu d'apprentissage.

Cote : 37+O112 BOV



Prévenir et gérer les crises au collège et au lycée : harcèlement, violences, plans sanitaires, alerte attentat...

Gilbert, Thomas

De Boeck supérieur 31/08/2021

Résumé : Des réponses pratiques aux situations de crise pouvant se produire au collège ou au lycée, du harcèlement physique ou en ligne jusqu'à la crise sanitaire, en passant par le risque terroriste. L'auteur présente les différents aspects de la gestion de crise : l'instauration d'un climat sécurisant, la préparation, la gestion et le rétablissement d'une situation apaisée.

Cote : 37+O112 DEF



Stop au harcèlement ! : le guide pour combattre les violences à l'école et sur les réseaux sociaux

Fraisse, Nora

Calmann-Lévy 26/08/2015

Résumé : Un guide pour agir de façon concrète contre le harcèlement scolaire et sur les réseaux sociaux. L'auteur s'attache à décrire les caractéristiques des différentes formes de harcèlement, pour être à même de les repérer et d'y remédier de façon efficace.

Cote : 37+O112 FRA



Violence et justice restaurative à l'école

Dunod 03/02/2021

Résumé : Des professeurs, des chefs d'établissement, des inspecteurs, des assistants sociaux, des CPE, des élèves et des parents défendent l'idée que pour lutter contre la violence scolaire, il faut apprendre à repérer le phénomène de bouc émissaire et mettre en oeuvre des procédures de justice restaurative. Analysant les pratiques, ils proposent des modèles de résolution de conflits expérimentés.

Cote : 37+O112 TCH



L'écologie scolaire : pour en finir avec le harcèlement entre enfants

Verdier, Catherine

Dunod 07/04/2021

Résumé : Un guide pour mettre en place le concept d'écologie scolaire qui consiste à prévenir durablement le harcèlement scolaire. Cette méthode prône une éducation parentale axée sur la bienveillance, la confiance et l'autonomie. Quant aux interactions sociales des enfants, elles sont fondées sur l'acceptation de l'autre.

Cote : 37+O112 VER



Les violences scolaires d'aujourd'hui en question : regards croisés et altérités

L'Harmattan 01/03/2018

Résumé : Somme de contributions interrogeant les violences scolaires dans leur dimension sociale. Les problématiques liées à l'altérité et à la mise en jeu corporelle sont examinées. Des propositions afin de favoriser l'acceptation de la différence, le vivre ensemble et la citoyenneté sont élaborées.

Cote : 37+O112 VIO



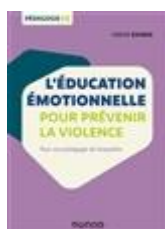
Harcèlement et cyberharcèlement à l'école : une souffrance scolaire en réseau

Bellon, Jean-Pierre, Gardette, Bertrand

ESF sciences humaines 10/01/2019

Résumé : Les auteurs font le point sur les connaissances actuelles en matière de harcèlement et de cyberharcèlement, avant d'examiner l'ensemble des difficultés que posent aux éducateurs ces nouvelles formes de violence. Ils proposent différentes pistes de prévention qui peuvent être mises en oeuvre.

Cote : 37+O25 BEL



L'éducation émotionnelle pour prévenir la violence : pour une pédagogie de l'empathie

Zanna, Omar

Dunod 14/08/2019

Résumé : Une réponse au phénomène de la violence des jeunes, en particulier en milieu scolaire, qui met régulièrement en échec les politiques de prévention. L'auteur plaide pour une éducation à l'émotion qui s'efforcerait de restaurer l'empathie chez des adolescents apparemment dans l'incapacité d'apprivoiser leurs émotions et enclins à nier le statut de sujet de leurs victimes.

cote : 37+O112 ZAN



100 questions-réponses pour éduquer à la non-violence

Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix

Chronique sociale 08/09/2011

Résumé : Cet ouvrage, conçu comme un outil de travail, répond aux 100 questions posées sur l'éducation à la non-violence à l'école et dans la cité.

cote : 37+S242 COO



Questions de genre : manuel pour aborder la violence fondée sur le genre affectant les jeunes

Pandea, Anca-Ruxandra, Grzemny, Dariusz, Keen, Ellie
Conseil de l'Europe 10/03/2020

Résumé : Ressource pédagogique proposant des activités éducatives et de formation à mettre en place auprès de groupes de jeunes afin de les sensibiliser et leur apprendre à réagir en situation de violence liée au genre. Il s'agit de toute forme d'atteinte en raison du sexe, de l'orientation sexuelle ou de l'identité de genre, et quel que soit son type : sexuel, physique, émotionnel ou socio-économique.

Cote : 305.4 PAN



Hétéro, l'école? : plaidoyer pour une éducation antioppressive à la sexualité **Gabrielle Richard**

Richard, Gabrielle
REMUE-MÉNAGE 14/02/2020

Résumé : L'école enseigne-t-elle l'hétérosexualité? Y apprend-on les bonnes et les mauvaises manières d'être une fille ou un garçon? Dans la cour de récréation comme en classe, les jeunes ont tôt fait de comprendre quels corps, quels comportements et quelles attirances sont admissibles. Et c'est peut-être dans les cours d'éducation à la sexualité que ces messages sont transmis le plus directement.

cote : 37+H4 RIC



50 activités pour l'égalité filles-garçons : école primaire, 6e-SEGPA - Volume 1

Babillot, Michèle La Motte, Astrid de, Pontais, Claire
Canopé-CRDP de l'académie de Toulouse 02/05/2015

Résumé : Des activités pratiques et ludiques à destination des équipes éducatives de la petite section de maternelle à la 6e pour lutter contre les stéréotypes sexistes. Elles abordent différents thèmes tels que le respect des différences ou la place des femmes dans l'histoire.

Cote : 37+O23 BAB



Egalité filles-garçons : lutte contre les inégalités, 50 activités : école primaire, 6e-SEGPA, nouveaux programmes 2016 - Volume 2

Babillot, Michèle, La Motte, Astrid de, Pontais, Claire
Canopé éditions 16/06/2017

Résumé : Des activités pratiques et ludiques à destination des équipes éducatives de la petite section de maternelle à la 6e pour lutter contre les stéréotypes sexistes. Elles abordent différents thèmes tels que le respect des différences ou la place des femmes dans l'histoire.

Cote : 37+O23 BAB



Filles, garçons : pour une éducation non genrée et sans clichés

Bourdeverre-Veyssière, Soline

Hatier 03/03/2021

Résumé : En dix clés, des éclairages sur la notion de genre ainsi que sur les stéréotypes et idées reçues qu'elle véhicule, avec des conseils éprouvés pour guider son enfant et lui donner des outils pour s'épanouir.

Cote : 37+O23 BOU



Comprendre l'éducation au prisme du genre : théories, questionnements, débats

Collet, Isabelle

Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation 19/06/2018

Résumé : Dépassant les débats médiatiques, une synthèse des recherches autour de la question du genre et des rapports sociaux de sexe permettant de définir des concepts de base. L'auteure explique comment la construction sociale du sexe et les rapports de pouvoir induits sont présents en classe à l'insu de l'institution et de ses différents acteurs.

Cote : 37+O23 COL



Construire l'égalité des sexes et des sexualités : pratiques enseignantes à l'école primaire

Pasquier, Gaël

Presses universitaires de Rennes 28/03/2019

Résumé : Un ouvrage évoquant le travail des enseignants qui interrogent les stéréotypes de genre dans leur enseignement et qui privilégient des pratiques favorisant l'égalité des sexes et des sexualités à l'école. Depuis les années 1980, les directives de l'Education nationale donnent des prescriptions qui offrent un cadre réglementaire à cette éducation à l'égalité des sexes.

Cote : 37+O23 PAS

Sélection d'ouvrages Jeunesse



Histoire de Julie qui avait une ombre de garçon

Bruel, Christian, Galland, Anne

Thierry Magnier 10/09/2014

Résumé : Julie est une petite fille espiègle, qui joue comme un garçon et ses parents ont vite fait de la traiter de garçon manqué. Un jour, elle découvre que son ombre a l'apparence d'un garçon et veut à tout prix s'en débarrasser. Elle fait alors la connaissance d'un jeune garçon dans le parc, qui est malheureux car tout le monde trouve qu'il ressemble à une fille.

cote : A BRU



Harcelés harceleurs

Dolto-Tolitch, Catherine, Faure-Poirée, Colline, Mansot, Frédéric

Gallimard-Jeunesse Giboulées 09/03/2017

Résumé : Le harcèlement commence souvent par une petite moquerie puis le phénomène prend de plus en plus d'ampleur, allant parfois jusqu'à la violence physique. Cela peut être très douloureux pour la personne harcelée mais aussi très grave pour ceux qui harcèlent. L'ouvrage aborde ce thème et montre l'importance de parler à son entourage pour se sortir de cette situation.

Cote : A DOL



La dictature des petites couettes

Green, Ilya

Didier Jeunesse 01/10/2014

Résumé : Olga et ses amies se déguisent pour leur concours de beauté, lorsque Gabriel et le chat demandent à participer. Un album qui aborde la question des stéréotypes et des dictats de la mode.

cote : A GRE



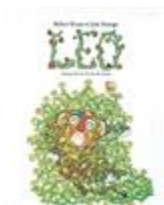
Les trois vœux de Barbara

Hohler, Franz, Berner, Rotraut Susanne

Joie de lire 06/07/2006

Résumé : Barbara reçoit la visite d'une fée et profite de sa chance pour lui demander des choses aussi banales que des souliers bleus, un stylo rouge et un perroquet. Barbara a simplement écouté son désir et ses vœux lui permettent de grandir.

cote : A HOH



Léo

Aruego, José, Kraus, Robert

Ecole des loisirs 01/01/1980

cote : A KRA



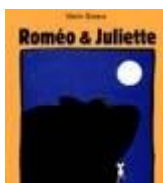
Et pourquoi pas toi ?

Matoso, Madalena

Editions Notari 02/05/2011

Résumé : Sur le thème de l'égalité homme-femme, cet album sans texte est composé de pages coupées en deux pour combiner à l'infini la partie du haut (homme ou femme) avec la partie du bas (activité exercée).

cote : A MAT



Roméo et Juliette

Ramos, Mario

Pastel 27/10/1999

Résumé : Thématique : timidité, rencontre, amitié, le très grand et le tout petit.

cote : A RAM



A deux, c'est tellement mieux !

Waechter, Philip

Milan jeunesse 26/03/2004

Résumé : Heureux de vivre, l'ourson est confiant dans l'avenir mais parfois il doute face à une foule indifférente. Alors, pour éviter les coups de blues, il court se réfugier dans des bras affectueux. Un album pour évoquer la confiance en la vie et la confiance en soi.

cote : A WAE



Deviens ton ami(e) : la confiance en soi, mode d'emploi

Auderset, Marie-José

Amaterra 19/01/2017

Résumé : Un documentaire à destination des adolescents pour les aider à trouver et à augmenter leur confiance en eux.

cote : J 155.4 AUD



Diversité : tous différents, uniques, exceptionnels

Oskar jeunesse 05/10/2010

Résumé : Chaque double page aborde un thème lié à la diversité physique, de mouvement, intérieure, de la perception, dans la famille, ou socio-culturelle. Des questions, devinettes et expériences incitent à parler de soi et des autres, pour comprendre et respecter la différence.

cote : J 302 CAB



Je me défends du harcèlement

Piquet, Emmanuelle

Albin Michel-Jeunesse 09/03/2016

Résumé : L'ouvrage présente quinze situations d'enfants victimes de harcèlement trouvant des solutions pour réagir et s'en sortir. Partant du constat que le harcèlement a plusieurs formes, prend plusieurs visages et que les profils des harceleurs et des harcelés sont multiples, l'auteure met au point une stratégie de parade dite effet boomerang ou flèche de résistance, adaptable à toutes les situations.

Cote : J 303 PIQ



Non c'est non ! : contre le harcèlement sexuel

Aissaoui, Nadia Leila

Actes Sud junior 06/11/2019

Résumé : D'abus sexuel à zone grise en passant par insultes, les mots et expressions qui évoquent le harcèlement sont listés et expliqués pour les adolescents. Chaque entrée présente des conseils, des noms d'associations, des sites ou des ouvrages qui permettent d'apprendre à identifier, gérer ou trouver de l'aide dans ces situations.

Cote : J 306.7 AIS



Le mélange des sexes

Fraisse, Geneviève

Gallimard-Jeunesse Giboulées 19/10/2006

Résumé : Une approche philosophique de la mixité et de l'égalité entre les filles et les garçons.

cote : J 305.4 FRA



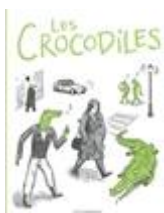
Peau d'homme

Hubert, Zanzim

Glénat 03/06/2020

Résumé : Dans l'Italie de la Renaissance, Bianca, une demoiselle de bonne famille en âge de se marier, est présentée à son futur époux Giovanni, un riche marchand, jeune et plaisant. Alors que les noces approchent, l'attribut secret transmis par les femmes de sa famille depuis des générations, la peau d'un homme à la beauté stupéfiante, qu'elle peut revêtir quand il lui plaît, est révélé et légué à Bianca.

cote : BD HUB



Les crocodiles : témoignages sur le harcèlement et le sexisme ordinaire

Mathieu, Thomas

Le Lombard 30/10/2014

Résumé : Les relations hommes-femmes dans la société d'aujourd'hui sont déclinées à travers des situations comme le harcèlement de rue, le machisme, le sexisme, etc. Les hommes sont représentés en crocodiles, tandis que les personnages féminins sont traités de manière plus réaliste.

Cote : BD MAT



CLIMAT SCOLAIRE : QUELS LIENS ENTRE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES ET APPRENTISSAGE ?



©Données Electre

Inspé Site de Nantes

6 & 7 avril 2022

8h30 > 16h30

inspe.univ-nantes.fr